

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8  
г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан  
(МАОУ СОШ №8 г.Туймазы)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МАОУ СОШ №8 г.Туймазы  
протокол от 24.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №8 г.Туймазы  
Соболева Т.П.  
приказ № 70 от 24.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №8  
г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики  
Башкортостан  
за 2025**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МАОУ СОШ №8 г.Туймазы) |
| Руководитель                                 | Соболева Татьяна Петровна                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                            | 452750, Республика Башкортостан, город Туймазы, улица 70 лет Октября, зд.9в                                                                                                                                                                 |
| Телефон, факс                                | 8(34781)51505                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | tuim_8@mail.ru                                                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                              |
| Дата создания                                | 1955 год                                                                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | от 17.03.2020 № 5374, серия 02 ЛО1 № 0007160 (бессрочно)                                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 15.10.2020 № 2525, серия 02 А02 № 0001060 (бессрочно)                                                                                                                                                                                    |

МАОУ СОШ №8 г.Туймазы (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Туймазы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка организации и качества образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| Наименование образовательной программы                                                                                                                                   | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 754                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 909                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 87                      |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1751 обучающихся.

### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ №8 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2024-2025 году обучающиеся 10-х классов продолжили обучение по индивидуальным учебным планам, самостоятельно формируя свою образовательную траекторию, выбирая для изучения на углублённом уровне предметы исходя из своих запросов и потребностей. Наибольшей популярностью пользовались такие предметы как профильная математика, информатика и обществознание. Востребованными, как и в предыдущие годы, являются химия и биология. Таким образом, в 2025- 2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 15 (0,85%).

Школа реализует АООП, разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

АООП В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **2. Анализ государственной итоговой аттестации**

### **ГИА в 11-х классах**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались **3 человека (6%** выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ с целью улучшения результатов, все три выпускника результаты свои улучшили.

#### Динамика результатов ЕГЭ за пять лет

| учебный год  | русский | математика<br>(профиль) | химия | биология  | обществознание | физика    | информатика | история   | английский | литература |
|--------------|---------|-------------------------|-------|-----------|----------------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|
| <b>20-21</b> | 76      | 69                      | 74    | 70        | 71             | 63        | 66          | 62        | 83         | 61         |
| <b>21-22</b> | 72      | 64,7                    | 71    | 64        | 74             | 60        | 71          | 67        | 84         | -          |
| <b>22-23</b> | 76      | 69                      | 80    | 58        | 77             | 72        | 65          | 73        | 67         | 73         |
| <b>23-24</b> | 76      | <b>84</b>               | 80    | <b>75</b> | 77             | <b>82</b> | <b>75</b>   | <b>93</b> | <b>69</b>  | 58         |
| <b>24-25</b> |         |                         |       |           |                |           |             |           |            |            |

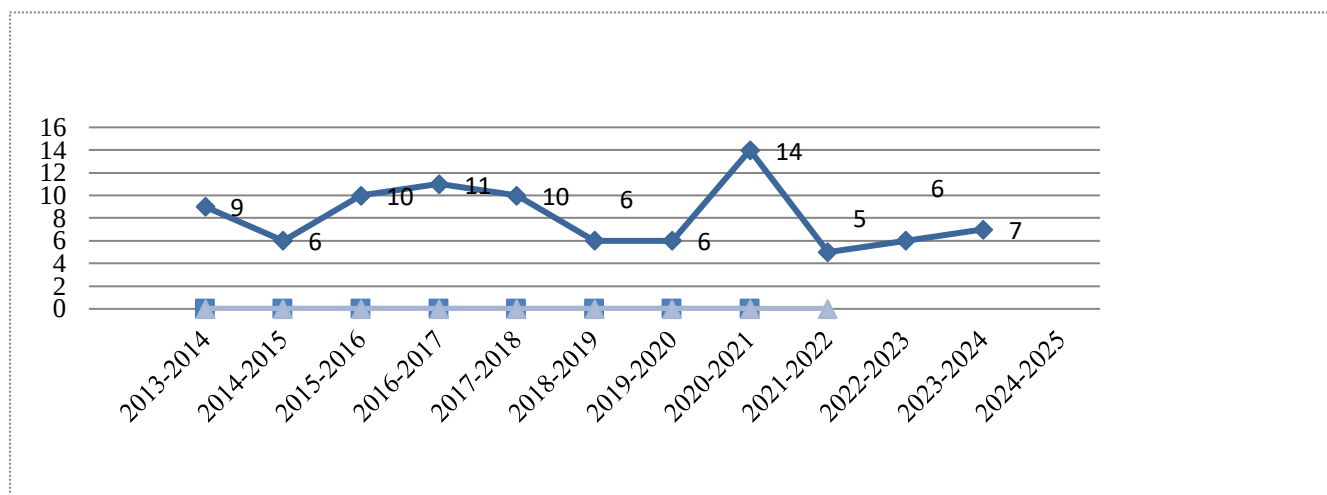
#### Результаты ЕГЭ – 25

| Предмет                     | Кол-сдававших | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл | Не преодолели минимальный порог |
|-----------------------------|---------------|--------------|-------------------|------------------|---------------------------------|
| <b>Математика (профиль)</b> | <b>10</b>     | <b>84</b>    | 99                | 72               | -                               |
| <b>Русский язык</b>         | 27            | 76           | 91                | 52               | -                               |
| Химия                       | 8             | <b>80</b>    | 97                | 53               | -                               |
| Биология                    | 8             | 75           | 85                | 61               | -                               |
| Обществознание              | 13            | 77           | 90                | 52               | -                               |
| Физика                      | 2             | <b>82</b>    | 84                | 79               | -                               |
| Английский язык             | 6             | <b>69</b>    | 86                | 39               | -                               |
| История                     | 3             | <b>93</b>    | 97                | 34               | -                               |
| Информатика                 | 6             | 75           | 88                | 67               | -                               |
| Литература                  | 1             | <b>58</b>    |                   |                  |                                 |

Количество выпускников, набравших высокие баллы (более 80)

| Год   | Русский язык | Математика<br>(профильная) | Общество<br>знание | История | Физика | Химия | Биология | Информатика | Английский<br>язык | Литература |
|-------|--------------|----------------------------|--------------------|---------|--------|-------|----------|-------------|--------------------|------------|
| 21-22 | 9            | 1                          | 5                  | 1       | 1      | 1     | 1        | 2           |                    |            |
| 22-23 | 15           | 4                          | 8                  | 3       | 4      | 2     | -        | 2           | 2                  | 1          |
| 23-24 | 12           | 6                          | 5                  | 3       | 1      |       | 2        | 3           | 1                  |            |
| 24-25 |              |                            |                    |         |        |       |          |             |                    |            |

### Выпускники, окончившие школу с медалью Российской Федерации «За отличные успехи в учебе»



### ГИА в 9-х классах

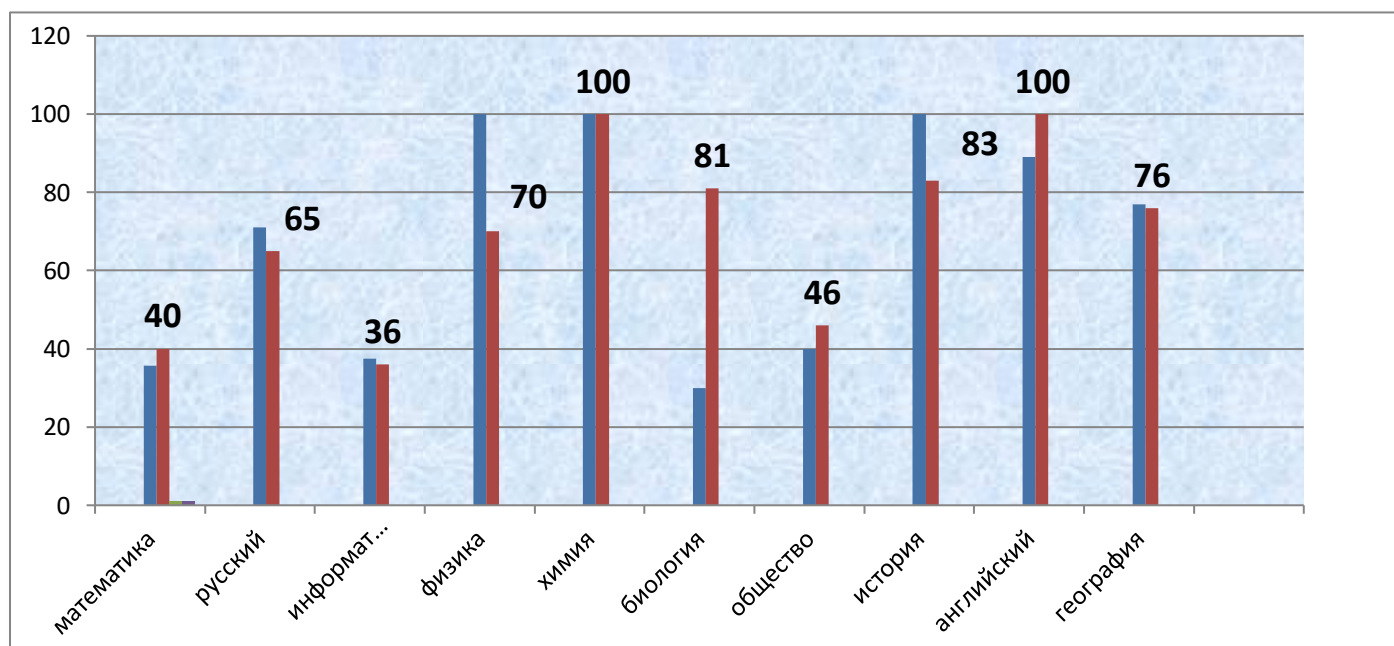
В 2024 - 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 179 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 141 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 10 обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ

## Результаты ГИА-9 в 2024-2025 учебном году

| Учебный предмет  | Кол-во<br>уч-ся,<br>сдающих<br>экзамен | Результаты экзаменов |     |     |     | Средний<br>балл | Качество<br>знаний | Успева<br>емость |
|------------------|----------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------|
|                  |                                        | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 |                    |                  |
| Математика ОГЭ   | 137                                    | 4                    | 51  | 54  | 28  | 3               | 40%                | 80%              |
| Математика ГВЭ   | 11                                     | 2                    | 5   | 3   | 1   | 4               | 64%                | 99,1%            |
| Русский язык ОГЭ | 137                                    | 34                   | 55  | 40  | 8   | 4               | 65%                | 94,2%            |
| Русский язык ГВЭ | 11                                     | 1                    | 3   | 7   | 0   | 3               | 36%                | 100%             |
| Английский язык  | 5                                      | 1                    | 4   | 0   | 0   | 4               | 100%               | 100%             |
| Химия            | 17                                     | 13                   | 4   | 0   | 0   | 5               | 100%               | 100%             |
| Физика           | 10                                     | 3                    | 5   | 0   | 2   | 4               | 100%               | 80%              |

## Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два последних года



## Выводы:

- Все учащиеся 9,11 классов получили документы государственного образца.
- Все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию.
- Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативными документами РФ, РБ, Управления образования муниципального района Туймазинский район РБ.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Результаты работы с высокомотивированными обучающимися

Участие в НПК различного уровня

| № | Название НПК | Форма участия | Уровень | Количе | Количе | Количе | Итого  |
|---|--------------|---------------|---------|--------|--------|--------|--------|
|   |              |               |         | ство   | ство   | ство   | участн |

|    |                                                                                                                                   |         |    | ство<br>победи<br>телей | призер<br>ов | участн<br>иков | иков |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-------------------------|--------------|----------------|------|
| 1  | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан | очная   | МЭ | 8                       | 11           | 11             | 30   |
| 2  | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан | Очная   | РЭ | 1                       | 1            | 1              | 3    |
| 3  | «Совенок- 2024. Исследование как метод познания. Г.Бирск»                                                                         | Очная   | ВЭ | 8                       | 6            |                | 14   |
| 4  | XII Районные краеведческие чтения «Моя малая родина»                                                                              | Очная   | МЭ | 5                       | 1            |                | 4    |
| 5  | «Мирзагитовские чтения»                                                                                                           | Очная   | МЭ | 3                       | 4            | 2              | 9    |
| 6  | «Научное ПРОДВИЖЕНИЕ»                                                                                                             | Очная   | РЭ | 5                       | 11           |                | 16   |
| 7  | Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Карбоникум»                                                   | Заочная | ВЭ | 2                       | 4            |                | 6    |
| 8  | Международная научно-практическая конференция «Научный потенциал: взгляд на мир»                                                  | Заочная | ВЭ | 1                       |              |                | 1    |
| 9  | Межрегиональная конференция «Щербаковские чтения»                                                                                 | Очная   | РЭ |                         | 2            |                | 2    |
| 10 | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Наука будущего в проектах молодых»                                    | Очная   | ВЭ |                         | 1            |                | 1    |
| 11 | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Наука будущего в проектах молодых»                                    | Заочная | ВЭ |                         | 1            |                | 1    |
| 12 | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Языки. Наука.Будущее»                                                 | Заочная | ВЭ | 1                       |              | 1              | 2    |
| 13 | Республиканский фестиваль идей «Стань моим соавтором»                                                                             | Очная   | РЭ | 4                       | 2            |                | 6    |
| 14 | Республиканская конференция "Гариповские чтения"                                                                                  |         | РЭ |                         |              | 3              | 3    |
| 15 | Международный конкурс исследовательских и проектных работ «Юный ученый»                                                           | Онлайн  | МЭ |                         |              |                | 4    |
| 16 | НПК «Калейдоскоп открытий» при ИРО РБ                                                                                             | Очная   | РЭ | 1                       | 1            |                | 2    |
| 17 | Республиканская Научно-практическая конференция «Колосо истории»                                                                  | Заочная | РЭ | 1                       | 1            |                | 2    |
| 18 | Межрегиональная конференция «СЕЛЭТ» г. Казань                                                                                     | Очная   | ВЭ | 1                       |              |                | 1    |

|    |                                                          |         |    |   |   |  |   |
|----|----------------------------------------------------------|---------|----|---|---|--|---|
| 19 | Всероссийская конференция « На службе Отечеству»         | Заочная | ВЭ | 1 |   |  | 1 |
| 20 | Международная научно-практическая конференция «Эдикейшн» | Заочная | МЭ | 2 | 1 |  | 3 |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа          | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет            | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет         | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Трудовое собрание коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана</li> </ul> |

|  |                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- МО учителей 1 классов
- МО учителей 2 классов
- МО учителей 3 классов
- МО учителей 4 классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей химии, географии, биологии
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки.
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей родных языков.
- МО учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет, Совет учащихся и общешкольный родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. На 30.12.2024 3% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей обучения по итогам учебных периодов за 2021–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1655                  | 1738                  | 1801                  | 1751                  |
|       | – начальная школа                                                  | 783                   | 812                   | 838                   | 754                   |
|       | – основная школа                                                   | 796                   | 856                   | 891                   | 909                   |
|       | – средняя школа                                                    | 76                    | 67                    | 71                    | 87                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                       |
|       | – начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | -                     |
|       | – основная школа                                                   | —                     | -                     | -                     | -                     |
|       | – средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | -                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                       |
|       | – об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | —                     | -                     |
|       | – среднем общем образовании                                        | —                     | —                     | —                     | -                     |

|   |                                         |   |    |   |  |
|---|-----------------------------------------|---|----|---|--|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |    |   |  |
|   | – в основной школе                      | 4 | 14 | – |  |
|   | – средней школе                         | 6 | 6  | – |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Расширенный анализ качества, успеваемости, СОУ по итогам 2024/2025 уч. года

| Класс  | 2-4 классы  |            |             |        |           |          |      |
|--------|-------------|------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
|        | Всего уч-ся | Из них ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 2А     | 35          | 0          | 25          | 0      | 100       | 71,4     | 56   |
| 2Б     | 35          | 0          | 28          | 0      | 100       | 80       | 63,5 |
| 2В     | 33          | 0          | 21          | 0      | 100       | 63,6     | 62,5 |
| 2Г     | 36          | 0          | 22          | 0      | 100       | 61,1     | 55,1 |
| 2Д     | 36          | 0          | 23          | 0      | 100       | 63,9     | 56,9 |
| 2Е     | 36          | 0          | 22          | 0      | 100       | 61,1     | 54,1 |
| 3А     | 32          | 0          | 26          | 0      | 100       | 81,3     | 65,5 |
| 3Б     | 30          | 0          | 17          | 0      | 100       | 56,7     | 51,9 |
| 3В     | 32          | 0          | 26          | 0      | 100       | 81,3     | 62,1 |
| 3Г     | 32          | 0          | 20          | 0      | 100       | 62,5     | 58   |
| 3Д     | 29          | 0          | 13          | 0      | 100       | 44,8     | 53,5 |
| 3Е     | 29          | 0          | 17          | 0      | 100       | 58,6     | 59,9 |
| 3Ж     | 26          | 0          | 11          | 0      | 100       | 42,3     | 50,6 |
| 4А     | 37          | 0          | 29          | 0      | 100       | 78,4     | 60,9 |
| 4Б     | 37          | 0          | 27          | 0      | 100       | 73       | 63,2 |
| 4В     | 35          | 0          | 24          | 0      | 100       | 68,6     | 59,3 |
| 4Г     | 36          | 0          | 24          | 0      | 100       | 66,7     | 57,7 |
| 4Д     | 35          | 0          | 15          | 0      | 100       | 42,9     | 51,1 |
| Итого: | 601         | 0          | 390         | 0      | 100       | 64,9     | 58   |

| Класс | 5-9 классы  |            |             |        |           |          |      |
|-------|-------------|------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
|       | Всего уч-ся | Из них ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 5А    | 30          | 0          | 11          | 0      | 100       | 36,7     | 49,9 |
| 5Б    | 31          | 0          | 17          | 0      | 100       | 54,8     | 51,4 |
| 5В    | 33          | 0          | 19          | 0      | 100       | 57,6     | 56,5 |
| 5Г    | 31          | 0          | 25          | 0      | 100       | 80,6     | 63,2 |
| 5Д    | 32          | 0          | 11          | 0      | 100       | 34,4     | 45,6 |
| 5Е    | 31          | 0          | 15          | 0      | 100       | 48,4     | 49,5 |
| 6А    | 28          | 0          | 12          | 0      | 100       | 42,9     | 50,6 |
| 6Б    | 26          | 0          | 7           | 1      | 96,2      | 26,9     | 44,2 |
| 6В    | 32          | 0          | 9           | 0      | 100       | 28,1     | 45   |
| 6Г    | 29          | 0          | 22          | 0      | 100       | 75,9     | 63,4 |

|               |     |   |     |   |      |      |      |
|---------------|-----|---|-----|---|------|------|------|
| 6Д            | 31  | 1 | 13  | 0 | 100  | 41,9 | 48,9 |
| 6Е            | 25  | 0 | 7   | 3 | 88   | 28   | 42,9 |
| 7А            | 31  | 0 | 18  | 0 | 100  | 58,1 | 55,7 |
| 7Б            | 32  | 0 | 19  | 0 | 100  | 59,4 | 61,6 |
| 7В            | 27  | 0 | 11  | 0 | 100  | 40,7 | 47,4 |
| 7Г            | 24  | 0 | 6   | 0 | 100  | 25   | 43   |
| 7Д            | 28  | 0 | 14  | 0 | 100  | 50   | 50   |
| 7Е            | 25  | 0 | 5   | 1 | 96   | 20   | 42,2 |
| 7Ж            | 26  | 0 | 6   | 0 | 100  | 23,1 | 42,5 |
| 8А            | 30  | 0 | 5   | 0 | 100  | 16,7 | 40,7 |
| 8Б            | 32  | 0 | 12  | 0 | 100  | 37,5 | 46,5 |
| 8В            | 30  | 0 | 14  | 0 | 100  | 46,7 | 52,7 |
| 8Г            | 30  | 0 | 10  | 0 | 100  | 33,3 | 46,5 |
| 8Д            | 30  | 0 | 5   | 0 | 100  | 16,7 | 40,7 |
| 9А            | 26  | 0 | 3   | 0 | 100  | 11,5 | 40,6 |
| 9Б            | 29  | 0 | 7   | 0 | 100  | 24,1 | 44   |
| 9В            | 29  | 0 | 11  | 0 | 100  | 37,9 | 50,3 |
| 9Г            | 33  | 0 | 18  | 0 | 100  | 54,5 | 54,5 |
| 9Д            | 28  | 3 | 6   | 0 | 100  | 21,4 | 44,6 |
| 9Е            | 28  | 0 | 3   | 0 | 100  | 10,7 | 40,3 |
| <b>Итого:</b> | 877 | 4 | 341 | 5 | 99,4 | 38,9 | 48,8 |

|               | <b>10-11 классы</b> |                   |                    |               |                  |                 |            |
|---------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|-----------------|------------|
| <b>Класс</b>  | <b>Всего уч-ся</b>  | <b>Из них ЗПР</b> | <b>На "4", "5"</b> | <b>На "2"</b> | <b>Успеваем.</b> | <b>Качество</b> | <b>СОУ</b> |
| 10А           | 18                  | 0                 | 13                 | 0             | 100              | 72,2            | 68,2       |
| 10Б           | 21                  | 0                 | 16                 | 0             | 100              | 76,2            | 71         |
| 11А           | 26                  | 0                 | 21                 | 0             | 100              | 80,8            | 65,5       |
| <b>Итого:</b> | 65                  | 0                 | 50                 | 0             | 100              | 76,9            | 68,1       |

|                      | <b>Итого по ОУ</b> |                   |                    |               |                  |                 |            |
|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|------------------|-----------------|------------|
| <b>Всего классов</b> | <b>Всего уч-ся</b> | <b>Из них ЗПР</b> | <b>На "4", "5"</b> | <b>На "2"</b> | <b>Успеваем.</b> | <b>Качество</b> | <b>СОУ</b> |
| 57                   | 1763               | 4                 | 781                | 5             | -                | -               | -          |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены, для обучающихся 2 – 4-х, 6 – 7-х классов уроки проходят после обеда, для обучающихся 1-х, 5, 8 - 11-х классов – с утра.

С января 2023 года Школа ведет работу по переходу на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» создан личный кабинет, произведена регистрация учителей.

Педагогические работники Школы используют сервис электронных журналов и дневников elschool.ru – с доступом для учителей, родителей и учеников.

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

**Оценка востребованности выпускников. Поступление в ВУЗы в 2025 году**

| Всего поступивших |   |           |   |                    |   |                         |   | Коммерческий прием |   |           |   |                    |   |                         |   | За пределами<br>РФ |
|-------------------|---|-----------|---|--------------------|---|-------------------------|---|--------------------|---|-----------|---|--------------------|---|-------------------------|---|--------------------|
| РБ                |   | г. Москва |   | г. Санкт-Петербург |   | Другие<br>регионы<br>РФ |   | РБ                 |   | г. Москва |   | г. Санкт-Петербург |   | Другие<br>регионы<br>РФ |   |                    |
| о                 | з | о         | з | о                  | з | о                       | з | о                  | з | о         | з | о                  | з | о                       | з |                    |
| 5                 | - | 2         | 0 | 2                  | 0 | 18                      | 0 | 0                  | 0 | 0         | 0 | 1                  | 0 | 7                       | 0 | 0                  |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 70 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. В 2025/2026 учебном году аттестацию прошли 3 человека на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2026/2027 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Участие в профессиональных конкурсах, НПК

| ФИО участника      | Название конкурса, НПК                                                                                                          | Уровень                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Альмухаметова Г.Р. | «Учитель года русского языка -2025»                                                                                             | Муниципальный – победитель, республиканский – участник |
| Гарипова М.М.      | Международный практикум Всероссийский лекторий «Историко-культурное наследие как инструмент диалога в образовательном процессе» | международный                                          |

|                                        |                                                                                                                          |                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Гарипова М.М.                          | Блиц-турнир проект « Работа с одарёнными детьми»                                                                         | Всероссийский   |
| Малышкина М.В.                         | Вебинар «Фестиваль эффективных педагогических практик образования и воспитания дошкольников и младших школьников» ИРО РБ | Республиканский |
| Галиуллина Э.С.,<br>Ахмадуллина С.А.   | НПК «От знаний - к опыту, от опыта - к мастерству»                                                                       | Муниципальный   |
| Альмухаметова Г.Р.<br>Ахмадуллина С.А. | НПК «ВОВ 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности»                                                    | Всероссийский   |
| Малышкина М.В.                         | IV Международная НПК «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» ИРО РБ                        | Республиканский |

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35511 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,01 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26452 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 26452                     | 25985                                 |
| 2 | Педагогическая | 2041                      | 75                                    |
| 3 | Художественная | 6441                      | 8730                                  |
| 4 | Справочная     | 577                       | 1170                                  |

В 2024/2025 учебном году Школа обучала по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В библиотеке имеется доступ к электронным образовательным ресурсам: электронная библиотека Классика.ру, Классическая литература, Молодежь России, Litera и тд., а также в наличии 32 диска по темам: культура, музыкальная культура, история и животный мир Башкортостана, грамматика башкирского языка, Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками удовлетворительная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку педагогической, научно-популярной, отраслевой литературы, периодических изданий.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ

опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся – на 21%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже - столовая, пищеблок и два спортивных зала, в подвале - тир.

Оборудование библиотеки:

2 стола-кафедры для выдачи литературы;  
4 больших стола и 1 маленький в читальном зале;  
13 стульев;  
2 скамьи;  
24 деревянных стеллажа в зале;  
24 стеллажа в хранилище;  
1 стеллаж для детских книг;  
2 каталожных ящика;  
1 компьютер;  
1 многофункциональное устройство;

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили три компьютера, принтер, проектор, колонки, лежа-пластик для уроков ОБЖ

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.02.2020. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – **68 процента**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – **78 процентов**.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |                         |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 1751                    |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 754                     |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 909                     |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 87                      |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 781 (44%)               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 4                       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3                       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 76                      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 4(база)<br>84 (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,                                                                                                                                                  | человек           | 0 (0%)                  |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса                     | (процент)            |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 12 (7%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 7 (27%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 1284 (73%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |            |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 103 (6%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 10 (0,56%) |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 4 (0,2%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 87 (5 %)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 130 (7,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |            |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 65         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 65         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 2          |
| – средним профессиональным педагогическим                                                                                                                        |                      | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| образованием                                                                                                                                                                                                              |                      |             |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек<br>(процент) |             |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 51 (76%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 11 (16%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |             |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 5 (7,4%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 20 (29,4%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |             |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 3 (4,4%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 15 (22%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 67 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 67 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 1,5         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 15,7        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да          |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | нет         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | нет         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 1760 (100%) |

|                                                                                        |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|

### **Выводы:**

-Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

-Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.